

Mediendidaktik

Einsatz des MedienLB-Materials im Unterricht

Seit 2006 produziert die MedienLB umfangreiches klassisches und digital interaktives Arbeitsmaterial, das sich an den länderspezifischen Rahmenlehrplänen und Bildungsstandards ausrichtet.



Der Schwerpunkt aller Produkte liegt auf den unterrichtsbezogenen Aspekten und dem methodisch-didaktischen Einsatz der Medien. Dies gilt insbesondere für die Einbindung des Unterrichtsmaterials in Bezug auf Inklusion und Förderung, selbstbestimmtes bzw. binnendifferenziertes Lernen und die Kommunikation und Kooperation zwischen den Schüler:innen und Lehrkräften.

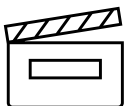
Das Lehr- und Lernmaterial besteht aus Filmen, Begleitmaterial und Arbeitsblättern - zum Ausdrucken oder online abzurufen - und interaktiven Lerneinheiten online. Die Medienprodukte dienen der Wissensvermittlung, Kompetenzentwicklung und Entwicklungsorientierung.

Die Filme und das begleitende Zusatzmaterial umfassen alle Klassenstufen und Unterrichtsfächer.

Mit dem Medienpaket lässt sich der Unterricht vielfältig und vielschichtig gestalten.

Das Medienpaket

Film



Die Filme der MedienLB haben eine durchschnittliche Gesamtlaufzeit zwischen 15 und 30 Minuten. Die Sequenzierung des Gesamtfilms in didaktisch sinnvolle Lerneinheiten erlaubt den Lehrkräften einen gezielten Einsatz oder ein wiederholtes Abspielen der einzelnen Filmkapitel im Unterricht.

Filme mit einer fremdsprachigen Übersetzung können fächerübergreifend, beispielsweise im Englischunterricht, eingesetzt werden.

Filme mit deutschen Untertiteln fördern nicht nur die Lesekompetenz, sondern eignen sich auch für den Unterricht mit den Schwerpunkten „Deutsch als Zweitsprache“ und „Deutsch als Fremdsprache“.

Begleitmaterial

Das Begleitmaterial gibt es als druckbare bzw. online abrufbare Version.

Es enthält den gesprochenen Filmtext in schriftlicher Form, sowohl in deutscher Sprache als auch in der jeweils angebotenen Fremdsprachenübersetzung. Der Text gilt als Grundlage zum besseren Filmverständnis und / oder als Grundlage zur Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts, beispielsweise als Anregung zur Aufgabengestaltung.

Das Begleitmaterial bietet klassische Arbeitsblätter, die digital oder per Hand ausgefüllt werden können und digital-interaktive Lerneinheiten zur Bearbeitung mittels elektronischer Endgeräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Weitere digital abrufbare Testaufgaben mit Lösungen zur Wissensstandabfrage, ein Glossar zur Klärung von Fachbegriffen, weiterführende Internet-Links und zusätzliche Bildtafeln mit Erklärungen komplettieren das Begleitmaterial.



Klassische Arbeitsblätter



Die Arbeitsblätter liegen der Lehrkraft inklusive Musterlösung vor. Sie beziehen sich schwerpunktmäßig auf den Film. Ergänzend bieten sie eine erweiterte Fragestellung und können auch fächerübergreifend eingesetzt werden.

Die Arbeitsblätter sind als offenes PDF gestaltet. Sie können entweder ausgedruckt und per Hand ausgefüllt oder digital direkt bearbeitet werden.

Interaktive Lerneinheiten

Die interaktiven Lerneinheiten werden mit der Software H5P erstellt. Vorteile sind die lizenzfreie Nutzung und die intuitive Anwendung. Webbasiert funktionieren die Aufgaben endgeräte- und betriebssystemunabhängig. Das Format lässt sich in unterschiedliche Lernmanagementsysteme einbinden.



Dies ermöglicht eine direkte Anwendung der Aufgaben im Unterricht und eignet sich zudem für den Hybridunterricht oder das selbstständige Arbeiten zuhause.

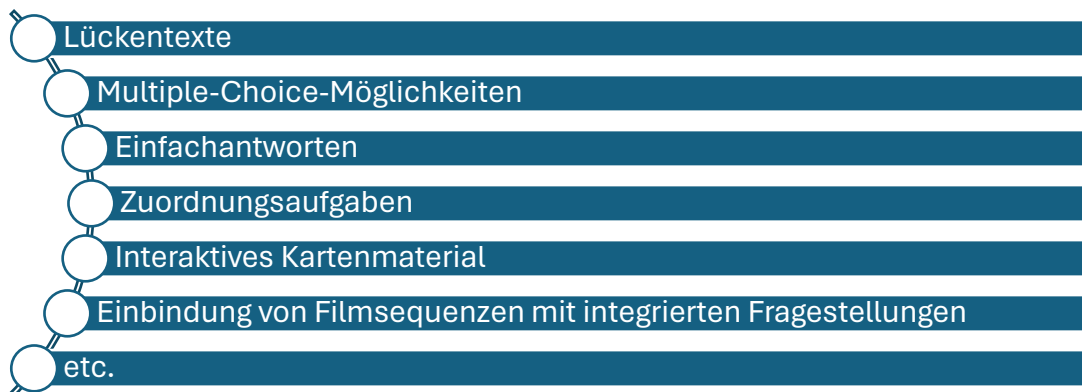
Ebenso können die Aufgaben als Unterrichtsvorbereitung oder in Vertretungsstunden ohne technische Vorkenntnisse eingesetzt werden.



Methodisch-didaktische Anwendung der interaktiven Lerneinheiten

Im Vordergrund steht die Förderung des selbstständigen und selbstgesteuerten Lernens zum Wissenserwerb, zur Wissensvertiefung und zur Wissensstandabfrage. Unterstützt wird dies durch die Möglichkeit des zeit- und ortsunabhängigen Abrufens der Aufgaben und deren Wiederholbarkeit mit sofortiger Überprüfung.

Die Aufbereitung der Aufgaben erfolgt anhand unterschiedlicher Aufgabentypen wie beispielsweise



Ergänzt werden die Aufgaben durch die Einbindung von Informationstexten und Bildmaterial. Die unterschiedlichen Aufgabentypen halten die Motivation und Lernbereitschaft hoch.

Die unmittelbare Rückmeldung zu den bearbeiteten Aufgaben decken sowohl für die Schüler:innen als auch die Lehrkraft Wissenslücken rechtzeitig auf und fördern das Einprägen richtiger Lösungen und Lösungsansätze.

Da Themen, Fragen und Antworten textlich, visuell und akustisch aufbereitet sind, können die Inhalte von den unterschiedlichen Lerntypen spezifisch rezipiert werden.

Nutzen des Einsatzes des MedienLB-Unterrichtsmaterials

Die Produkte des Medienpakets können – je nach Erfordernis des Themas oder pädagogischen Moments - von der Lehrkraft in der Kombination



genutzt oder auch einzeln in den Unterricht eingebunden werden.

Die Interaktivität ermöglicht Unterrichtsformate wie Still-, Partner- oder Gruppenarbeit und erleichtert der Lehrkraft sowohl die Unterrichtsvorbereitung als auch die Durchführung des Unterrichts. Die Darstellung der Aufgaben über ein Endgerät verknüpft die Inklusions- (stufenlose Skalierbarkeit der Anzeige, Vorlesefunktionen) und Integrationspotenziale (Übersetzung in die Herkunftssprachen der Lernenden) der gängigen Browser. Die sorgfältig recherchierten Filminhalte, die VOR Produktion auf Lehrplankonformität der deutschen

Bundesländer und Österreich geprüft werden, geben den Lernenden einen Referenzwert für Medieninhalte, der sie zu kritischen Medienkonsum frei verfügbarer Inhalte anregt.

Die Unterrichtsmedien der MedienLB bereiten die Lernenden auf die Lebenswelt ihrer Zukunft vor, indem digitales Arbeiten trainiert und Medienkompetenz gefördert wird.